# Сведения об образовательной организации. Информационная карта по ОУ и кадрам

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черская средняя общеобразовательная школа» существует с октября 2004 года. Численность учащихся на 1 сентября 2016 г. – 417 человек. 22 класса комплектов.

**Государственный статус образовательного учреждения –** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черская средняя общеобразовательная школа» МР «Нижнеколымский район» (МКОУ ЧСОШ).

**Лицензия –** серия СЯ № 001369 от «1» февраля 2012 г. сроком действия «бессрочно»

**Свидетельство о государственной аккредитации –** серия 14 № 001493 (регистрационный № 715) сроком действия до 23 мая 2024 г

2004 год – Школа начала работу как муниципальное общеобразовательное учреждение Черская средняя общеобразовательная школа;

2006 год – Школа признана опорной школой Нижнеколымского района. 2008 год – Школа приняла участие в конкурсе МДФ «Дети Саха-Азия» в номинации «Цветы у обочины»

2008 год – школа приняла участие в конкурсе проектов детских общественных объединений на гранты Президента РС (Я) и выиграла проект «Детской телепередачи» в номинации «Детские информационные проекты».

2008 год – защитили проект поддержки детей-инвалидов «Право на счастливое детство» в номинации «Детские социальные проекты»

2009 год – защитили информационный проект подростковой газеты «Стимул +» в номинации «Детские информационные проекты» в конкурсе проектов детских общественных объединений на гранты РС (Я).

2009 год – защитили программу ЗОЖ «Наш выбор – здоровье» в номинации «Поддерживающие программы по ЗОЖ».

2010 год – выиграли Республиканский конкурс проектов в области государственной молодежной политики, разработали программу Нижнеколымской коалиции общественных и муниципальных организаций по формированию здорового образа жизни среди молодежи «Молодежный десант» в номинации «Поддержка программ по ЗОЖ».

2011 год – защитили республиканский конкурс социальных проектов «Шаг навстречу» (по вожатым)

2011 год – выиграли Президентский грант информационных проектов

2011 год – выиграли Президентский грант «Мы и наше наследие»

2011 год – выиграли грант движения вожатых «Вега» при поддержке Министерства по Молодежной политике РС (Я)

2011 год – участие в республиканском заочном конкурсе на лучший проект школы по развитию системы гражданско-правового образования.

2012 год – участие в XVI республиканском фестивале школьных театральных коллективов «Синяя птица» имени Ю. Н. Козловского.

2012 году – приняли участие в гранте Президента в номинации «Школьное самоуправление».

2012 год – участие в республиканском заочном лыжном и пешеходном походе для детей школьного возраста Якутск – Сочи.

2012 год – участие в мониторинге в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 год в проекте «Мониторинг использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе». Получен сертификат как одному из первых 75 образовательных учреждений РФ.

2013 год – выиграли Грант Президента РС (Я) в номинации «Развитие ученического самоуправления в образовательном учреждении» на реализацию проекта «Развитие школьных самоуправлений в Нижнеколымском районе»

2013 год – приняли участие в общероссийском мониторинговом исследовании качества образования в отношении общеобразовательных организаций «Политоринг – 2013».

2013 год - детская телестудия «Стимул» стала участником Международного молодежного фестиваля «Свет миру» с видеоклипом «Это наша Родина!»

2013 – 2014 учебный год - выиграли Грант Президента РС (Я) в номинации «Школьное самоуправление» на реализацию проекта «Развитие музыкальной группы патриотической песни «Это наша Родина», Грант Главы администрации МР «Нижнеколымский район» в номинации «Лучший школьный орган ученического самоуправления», Грант Главы МР «Нижнеколымский район» в номинации «Лучший патриотический проект» с проектом «Воспитание любви к малой Родине через возрождение народных промыслов».

Школа стала обладателем Золотой медали во Всероссийском конкурсе Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая образовательная организация – 2013».

Школа стала участником республиканской НПК «Детское движение в Якутии»

Участие заочное в республиканской НПК «Единое детское движение: взгляд в будущее» со статьей «Проект детской телепередачи «Стимул»

Школа стала дипломантом 1 степени в Конкурсе инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2014» в номинации «Создание оздоровительного Центра в условиях Крайнего Севера».

2015 год – школа стала обладателем Гранта Главы РС (Я) для лучших образовательных организаций по итогам 2015 года.

2015 – 2016 год – школе присвоен статус КРИП.

***Структура классов и контингента обучающихся.***

МКОУ «ЧСОШ» создает необходимые предпосылки, условия и механизмы, обеспечивающие возможности получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе.

Школа работает в шестидневном режиме для обучающихся на 1-й (2 – 4 классы), в 5-9 классах- 2-й ступенях образования, в 10-11 классах -3-й ступени образования.

Учащиеся 1-ых классов по пятидневке.

Контингент обучающихся имеет тенденцию к снижению численности школьников. Движение учащихся происходит по объективным причинам, однако вносит определенную дестабилизацию в процесс развития школы.

За 10 лет школа выпустила 320 учащихся. Из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» – 7, серебряной медалью – 8 учащихся.

***Структура управления***

Черская средняя общеобразовательная школа – открытая организация. Управляющим органом с 2007 года является Управляющий Совет, куда на равных основаниях входят общешкольный родительский комитет (ОРК), педагогический Совет и Сенат – орган ученического самоуправления. Кроме того, в школе есть общешкольный родительский комитет, Попечительский Совет, который вместе с директором школы решает все вопросы финансово-хозяйственного обеспечения.

***Социальные партнёры образовательного учреждения***

Образовательные учреждения: Черская начальная общеобразовательная школа, ДОУ «Сказка», ДЮСШ, (коррекционная) школа – интернат, Черская школа искусств, эстетический центр, ЦНТТ;

Учреждения культуры: Молодежный центр, районная библиотека, районный музей, Центр возрождения культуры «Этнос»;

Другие учреждения: Центральная районная больница, ГИМС, ОГПН и ОГПС, РОВД, ГАИ, Центр помощи семьи и детям, ГУП «Черский хлебозавод», погранпост №2532 «М», редакция газеты «Колымская правда», «Орбита», научная станция «Малиновый Яр», «Сахателеком», Колледж народов Севера; Частные предприниматели: ИП «Негреба Т. В.», ИП «Войная О. В.», ИП «Копылов С. М.», ИП «Ватагина А.Л.»

***Характеристика социума***

МКОУ ЧСОШ располагается в жилом массиве поселка городского типа Черский в новом здании по адресу ул. Ойунского 8. Сегодня в районе проживает население в основном пожилого возраста, что обуславливает объективное снижение численности контингента обучающихся в школе, не способствует увеличению контингента и неблагоприятная в целом демографическая ситуация.

В непосредственной близости от школы расположены:

Центральный спортивный комплекс «Ритм»;

Административное здание МР «Нижнеколымский район», Сбербанк, Центр возрождения культуры «Кэскил», МЦ, больница. ЧСОШ является единственной общеобразовательной средней школой в п.г.т. Черский, состоящего из двух микрорайонов, расположенных в 3 километрах друг от друга. Кроме ЧСОШ в п.г.т. имеются Черская начальная общеобразовательная школа, коррекционная школа-интернат 7 вида, очно-заочная школа и Черская школа искусств. ЧСОШ использует имеющиеся возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: политико-правовом направлении, социально-экономическом, спортивном и культурном.

Элементы образовательной среды, необходимые для реализации образовательной программы:

* наличие библиотеки, удовлетворительно оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях;
* наличие оснащенных учебных кабинетов (русского языка и литературы, биологии, химии, физики), адекватных учебным компонентам реализуемого учебного плана;
* наличие удовлетворительного кабинета информатики (компьютерного кабинета) и соответствующего программного обеспечения;
* наличие интерактивной доски.

**Условия осуществления образовательного процесса**

***Материально-техническая база школы.***

***Размещение.***

В ЧСОШ учатся в первую смену – 1 а, 1 б, 1 в, 2 б, 3 а, 5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 9 а, 9 б, 10, 11 классы (с 9.00 до 13.55), во вторую – 2а, 2 в, 3 б, 4 а, 4 б классы (с 14.00 до 18.10). Школа размещена в типовом здании на 275 мест общей площадью 3566 кв. м. Год ввода здания в эксплуатацию – 2016.

Оснащение школы достаточное: имеется компьютерный класс с выходом Интернет, оснащенные кабинеты начальных классов (5), математики (2), истории и обществознания, химии и биологии, английского языка (2 лингафонных кабинета), географии и ОБЖ, физики, русского языка (2), современные оснащенные мастерские для мальчиков и девочек

Имеется столовая на 90 посадочных мест. Учащимся предоставлено двухразовое горячее питание.

Имеются процедурный кабинет, кабинет фельдшера, актовый зал.

Имеется спортивный зал, актовый зал на 165 посадочных мест. Спортивный инвентарь в достаточном количестве, имеются спортивные тренажеры.

***Технические средства обучения.***

Имеется 15 интерактивных досок.

Имеются 17 проекторов, 15 принтеров, 6 сканеров, 42 современных компьютера, 1 нетбук, 4 ноутбука, 33 монитора. Имеется 2 музыкальных центра «Aiша», фендер, колонки Yamaha, видеонаблюдение, состоящее из 9 камер, многофункциональное устройство для кабинета химии, 5 моноблоков, 2 ксерокса, 1 документ-камера. радиоузел системы оповещения и трансляции, приобретенный на средства гранта Президента. При школе продолжает работать детская телестудия «Стимул», для работы которой имеется полупрофессиональная камера, компьютер.

Оснащенность школы хорошая. Для кабинета технологии получены швейные машинки – 7 шт, оверлоки – 7 шт, портняжный манекен, станок-верстак. С новой школой установлены станки, швейные машинки, плитка и т. д. Для занятий ПДД приобрели автогородок. Школа испытывает острую нехватку ученической мебели (парт, особенно стульев). Установлено дополнительное оборудование в школьной столовой. Были получены таблицы по предметам, наглядные пособия по биологии, демонстрационные материалы.

Приобретено оборудование для проведения ЕГЭ и ОГЭ – бесперебойник, 2 принтера, 2 сканера. По итогам конкурса Главы РС (Я) среди ОУ школа стала обладателем миллионного Гранта Главы РС (Я). На данные средства приобретены интерактивные доски, проекторы, брошюратор, логотерапевтический комплекс БОС, экран на актовый зал.

***Деятельность школьной библиотечной службы***

В 2016-2017 учебном году библиотека школы выполняет следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного  процесса и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Развитие и поддержание в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
3. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.
4. Осуществление сбора, накопления, обработки, систематизации педагогической информации и доведение ее до пользователей.
5. Активизация информационной работы среди учащихся, учителей и родителей.
6. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями  информации,  поиску, отбору информации.
7. Изучение и направление чтения учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формирование их читательского интереса.

**1.Основные показатели работы библиотеки**

1.Число читателей - 417

2.Книгообеспеченность - 98 %

3.На конец 2015-2016 учебного года по состоянию на 30.05.2016

Основной фонд - 2285, учебный фонд – 12347, художественная литература - 2285, методическая литература - 440

**2. Основной фонд**

В течение учебного года проводились работы по изучению, повышению сохранности, систематизации, расстановке основного фонда Читателями были востребованы издания, предусмотренные школьной программой по литературе. Востребованность других изданий по сравнению с прошлым годом увеличилась. Нового поступления художественной литературы не было.

**3. Учебный фонд**

Наибольший объём работы проводился по обработке, постановке на учёт, систематизации, расстановке изданий учебного фонда.

Внедрение в работу библиотеки автоматизированной библиотечной системы «Марк-SQL» позволило

1. Формировать электронный каталог книг, учебников и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке.
2. Ввести информацию о структуре школы и количестве учащихся в каждом классе для автоматического определения обеспеченности учебниками.
3. Автоматизировать процесс учета выдачи книг.
4. Вести автоматизированный учет должников школьной библиотеки по классам.
5. Формировать заказ учебников с использованием базы данных рекомендованных учебников и учебных пособий.
6. Анализировать круг чтения учеников.
7. Подобрать необходимую для урока литературу, воспользовавшись электронным каталогом и списком ключевых слов, соответствующих школьной тематике.

За 2015-2016 год было закуплено учебников на сумму 688816,60 руб.

Своевременно сформирован и оформлен заказ на 2016-2017 учебный год на сумму 736 120,00 руб.

Оформлена подписка на периодические издания на сумму 30 000 руб.

«Учительская газета», «Якутия», «Вестник образования», Издания ИГ «Основа», Справочник заместителя директора, Справочник педагога-психолога, Директор школы и др.

**4. Работа с учащимися**

В течение отчётного периода проводился приём и выдача изданий читателям, проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Проводились консультации и подбор учебной литературы учащимся выпускных 9, 11 классов для подготовки к итоговой аттестации.

В рамках проекта «Сохраним учебник» в конце прошлого учебного года при сдаче учебников педагогом-библиотекарем была проведена кропотливая работа по ремонту учебников. Ребятам хорошо запомнилась эта акция, родители тоже принимали в ней участие. В течение учебного года актив школьной библиотеки принимал участие в ремонте учебников, педагогом-библиотекарем совместно с классными руководителями проводились рейды по сохранности учебников, с родителями проводились беседы с родителями на общешкольных собраниях.

Последние рейды по проверке учебников показали, что ученики стали более ответственно относится к сохранности учебников.

В начале 2016-2017 года класс-победитель (7 Б класс) получил переходящий кубок победителя. Данная работа проводится с целью побуждения учеников к бережному отношению к учебникам и книгам.

Для первого класса ЧСОШ во Всемирный день библиотек была проведена экскурсия в библиотеку школы, на память первоклассники получили закладки.

В течение учебного года были проведены три библиотечных конкурса: «ЛУЧИК» («Лучший ЧИтатель Книг»), «Логотип моей школьной библиотеки» и «Лучшая книжка-самоделка». Активными участниками конкурсов стали ученики 2-4 и 6-х классов, которые получили грамоты за участие и памятные подарки.

Созданный в этом учебном году актив библиотеки занимался ремонтом учебников, анкетированием учеников, выпуском стенгазет к праздникам, расстановкой учебников в фондах.

На библиотечных уроках «Мир книг» в 5-6 классах ученики узнали что такое «библиотека», «библиотекарь», «читатель», понятие об абонементе и читальном зале, основные правила пользования библиотекой, о расстановке книг в фонде, читальном зале, правилах общения с книгой.  В декаду «Куриловской осени» - прочтение сказки С. Курилова «Лечение Лимхи», презентация ко «Дню государственности Республики Саха (Якутия), знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, интересные факты из жизни писателей и поэтов, уроки, посвященные памятным датам, викторины и игры – все это вызвало живой интерес у ребят.

***Кадровое обеспечение ЧСОШ***

Количество учителей в ЧСОШ изменилось в начале учебного года в связи с реорганизацией ЧГОШ.

***Характеристика педагогического коллектива по образованию за 9 учебных лет (с учетом совместителей).***

***Характеристика педагогического коллектива по УПД (в %) за 8 учебных лет.***

***Характеристика педагогического коллектива Черской средней общеобразовательной школы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 – 2015 | 2015-2016 |
| Средний возраст коллектива | 42,3 | 45,8 | 40,7 | 40,1 | 38,8 | 40,8 |
| «Отличник образования РС (Я)» | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Звание «Учитель ученических признаний» | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Грант Республики для учителей общеобразовательных учреждений РС (Я) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Имеют грамоты Министерства образования РФ | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Имеют грамоты МО РС (Я), Государственного комитета РС (Я) | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| «Учитель учителей» |  |  | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Имеют Благодарственные письма МО РС (Я) | 3 | 5 | 5 | 6 | 8 | 8 |
| Стипендиат Международного детского фонда «Дети Саха – Азия» | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Благодарственное письмо Ил Тумен |  |  |  |  |  | 2 |
| Нагрудный знак «Надежда Якутии» |  |  |  |  |  | 1 |

***Творческий потенциал учителей Черской средней общеобразовательной школы (% участников от общего количества педагогов школы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие | 2009-2010 уч. год | 2010-2011 уч. г | 2011 – 2012 уч. год | 2012 – 2013 уч. год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Олимпиады, фестивали, конкурсы | 4,2% | 26% | 29% | 33% | 32% | 59% | 83% |
| Семинары, конференции | 50% | 70% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Авторские программы, пособия и т. д. | 33,3% | 35% | 41% | 41% | 21% | 52% | 45% |
| Публикации | 12,5% | 17,4% | 12% | 13% | 36% | 37% | 52% |
| Экспериментальная работа | 0% | 17,4% | 29% | 25% | 29% | 44% | 55% |
| Творческие мастерские | 12,5% | 17,4 | 24% | 17% | 17% | 19% | 31% |
| Доклады, выступления | 29,2% | 70% | 88% | 84% | 84% | 93% | 100% |

Реализация основных образовательных программ в школе осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

*За отчётный период педагогическими работниками школы было принято активное участие в научно-практических исследованиях различного уровня*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2010/2011 | 2011 – 2012 г | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| Школьные конкурсы, соревнования | 15 | 8 | 9 | 18 | 18 | 20 |
| Районные конкурсы | 14 | 0 | 14 | 11 | 16 | 12 |
| Республиканские конкурсы, в том числе Профи учитель | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 23 |
| Районные педагогические чтения, МО | Не проводились | Не проводились | 14 | Не проводились | 19 | 15 |
| Открытые уроки | 11 | 21 | 11 | 16 | 11 | 14 |
| Школьные конференции, семинары | 14 | 15 | 15 | 34 | 27 | 29 |
| Муниципальные семинары |  | 2 |  | 13 | 16 | 15 |
| Республиканские конференции, семинары, чтения | 2 | 6 | 15 | 20 | 1 | 8 |
| Региональные и республиканские конкурсы |  |  |  |  |  | 1 |
| Федеральные конкурсы |  |  |  |  |  | 2 |
| Всероссийские конкурсы |  |  |  |  |  | 7 |
| Международные конкурсы |  |  |  |  |  | 3 |
| Распространение опыта на уровне республики (обобщение опыта) | 2 | 5 | 5 | 16 | 7 | 15 |
| Распространение опыта на уровне России | 2 | 1 | 2 | 6 | 3 | 13 |
| Авторские элективные курсы, авторские программы | 8 | 7 | 7 | 7 | 14 | 13 |
| Экспериментальная работа | 4 | 5 | 6 | 8 | 12 | 16 |
| Районные спортивные соревнования, эстафеты | 8 | 0 | 6 | 4 | 7 | 8 |
| Районная педагогическая ярмарка | Не проводилась | Не проводилась | 15 | Не проводилась | Не проводилась | Не проводилась |
| Мастер-класс | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

*За исследуемый период педагогическими работниками школы был опубликован ряд научно-исследовательских работ:*

*Публикации: Ф.И.О. учителя, название статьи , где напечатано.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название статьи | Где |
| 1 | Новикова О.В | 1.научно - методическая работа "Методы формирования положительных эмоций к учению у младших школьников в условиях внедрения ФГОС";  2.Методы формирования положительных эмоций к учению младших школьников в условиях внедрения ФГОС»  3. «Воспитание и обучение: теория, методика, практика» | на сайте ИНФОУРОК.  Центр «Академия успеха» электронный вариант сборника |
| 2 | Друзь Н.Е | 1.методический материал внеклассного мероприятия из цикла цветные фантазии «Сказка, которая скоро сбудется», презентация «В небесах мы летали одних. Воздушная трасса АЛСИБ» | на сайте ИНФОУРОК. |
| 3 | Валеева В.Ф | 1.методический материал«Подготовка к ЕГЭ: задачи с параметром»;  2«Решение линейных и квадратных уравнений с параметром», «Площади простых фигур. Теорема Пифагора | во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник»  на сайте «Открытый урок» |
| 4 | Деева Н.А | 1.Открытый урок в 6 классе по теме: “Умножение обыкновенных дробей”-публикация  2.Доклад «Нестандартные задачи как средство развития продуктивного мышления школьников» **Публикация** от 15 октября 2015 года (свидетельство серия 125924-153865)  3.Конспект урока в 8 классе по теме:” Преобразование рациональных выражений” –**сертификат** (ноябрь 2015 г)  4. Конспект урока в 6 классе по теме:”Умножение дробей”,размещение –**сертификат** (ноябрь 2015 г)  5. **Доклад «Нестандартные задачи как средство развития продуктивного мышления школьников»** **Публикация** от 26 ноября 2015 года (сертификат №ДВ-194020)  6. Презентация по внеурочной деятельности по математике для 6 класса  **Публикация** от 26 ноября 2015 года (сертификат №ДВ-193887)  7. Презентация по внеурочной деятельности по математике для 7 класса: “Математический КВН” **Публикация** от 26 ноября 2015 года (сертификат №ДВ-193920) | в журнале “Народное образование Якутии”(2014)  на сайте ИНФОУРОК. |
| 5 | Мадаминова Рахат Болотбековна | 1.Сертификат о публикации на Методическая разработка. Сценарий игры по физике: «Звездный час» в 7 классе.  2.Свидетельство о публикации Методическая разработка. Презентация к уроку: «Решение упражнений» 5 класс. | на сайте Infourok.ru. |
| 6 | Чегиров Акылжан Елтаевич | «Организация проектной деятельности как средство развития исследовательских умений учащихся 7 класса на уроках биологии» | Материалы размещены на сайте Новосибирского государственного педагогического университета. Ноябрь 2015г |
| 7 | Волкова Виктория Олеговна | 1)Сертификат серия Г № 24046-29/2015 15.11. 2015  «Пособие для подготовки к ГИА»  2) Свидетельство о публикации  «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» 25.11.2015г.  3. «Пособие для подготовки к ОГЭ части 15.3.»  4.методический материал по русскому языку и литературе на тему «Внеклассное мероприятие по русскому языку | во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник», 05.11.2015г.  на сайте  Infourok.ru |
| 8 | Романовская Зоя Андреевна | 1.Методический материал Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда? По русскому языку для учащихся 8-11 класса";  2.учебно-методический материал Урок литературы в 9 классе "История жизни Печорина, написанная им самим. (глава "Княжна Мери")  3.методический материал Урок внеклассного чтения по литературе в 9 классе "Рассказ Акутагаева Рюноскэ "Паутинка". | во всероссийском образовательном издании "Вестник педагога"; |
| 9 | Винокуров Валерий Васильевич | 1.методического материала урок обществознания по теме «Подросток в обществе риска»  Свидетельство о публикации 2.методического материала доклада «Формирование понятийного аппарата на уроках истории и обществознания», урока-семинара «Пути развития сельского хозяйства в первой 20 века» дата публикации 20 апреля 2015года,  3.урока обществознания в 6классе «Появление цивилизации», в 7классе «Россия на рубеже 16-17вв.» | на Всероссийском образовательном портале «Продленка» |
| 10 | Ягловская Ирина Дмитриевна | 1.методическая разработка "Лото" Тренировочная игра по истории на развитие хронологических знаний учащихся 9-11 классов; 2.методическая разработка "Право" Самостоятельная работа по обществознанию 11 класс; методическая разработка 3.Электронные тесты по истории и обществознанию 9 класс | на сайте ИНФОУРОК. |
| 11 | Асекритова О.И. | 1.методический материал Урок-игра по русскому языку "Общее состав слова" для 4 класс»;  2. Статья на тему: Формирование творческих способностей младших школьников на уроках технологии (на примере композиционной деятельности)". | на сайте "ЗАВУЧ.ИНФО"; |
| 12 | Чебыкина Л.В | «Совершенствование каллиграфических навыков письма младших школьников» | Информационно-методический центр МАУНЕТ «Магистр», апрель, 2015 |
| 13 | Ультаракова Анастасия Сергеевна | «Внедрение информационно-коммуникационных технологий на теоретических уроках физической культуры» | во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник» |
| 14 | Чегирова Веста Еркиновна | 1.Методическая разработка «Пожары в жилых помещениях»,презентация.  2. Методическая разработка « Грамматика»  3. Методическая разработка к уроку ОБЖ « Наводнение» | на сайте инфоурок  на сайте Продленка |
| 15 | Трусова Оксана Николаевна | Методическая разработка «Интерактивная игра «Сказки А.С.Пушкина» | на сайте инфоурок |

*Повышение квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название курсов | где проходили |
| 1 | Чегиров Б.А. | 1. «Методика обучения решению химических задач»;18 часов.  2 «Интегративно-контекстный подход к обучению химии»  3.курс по дополнительной профессиональной программе «Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» в объёме 72 часов.  4. освоил курс по дополнительной профессиональной программе «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» в объёме 72 часов. | институт естественных и социально- экономических наук ФГБОУ ВПО «Новосибирского государственного педагогического университета,»2015,  2016.  «Центр онлайн- обучения Нетология- групп» Москва ,2015 |
| 2 | Педагог-психолог Холупенко К.М | 1.«Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков в деятельности школьного психолога в контексте ФГОС» в объёме 72ч.  2.Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» в объёме 24 ч.  3. Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО,декабрь,2015  ГБОУ «РЦ ПМСС» МОРС (Я)  Москва Сетевая академия |
| 3 | Заместитель директора по УР Волкова В.О.  Учитель русского языка и литературы | 1.«Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне в условиях р Общественно-государственное управление в образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об Образовании в РФ» в реализации ФГОС» в объёме 72 ч.  2.«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме: « Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» в объёме 72 часов;  3.курс по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в школе» в объёме 36ч.  вебинары : 1"Активизация познавательной деятельности учащихся посредством интегрированного обучения" в объёме 2 ч.;  2"Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС" в объёме 2 ч.;  3"Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога" в объёме 2 ч.  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь 2015  Санкт-Петербург ЦДПО, январь 2016 год  Москва Сетевая академия |
| 4 | Заместитель директора по ВР Батюшкина Н.Э | «Развитие креативного мышления у детей и подростков во внеурочной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 ч  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  Москва Сетевая академия |
| 5 | Социальный педагог Филиппова А.И. | 1.«Социальо-педагогическая поддержка ребёнка и мир детства в образовательной среде в условиях ФГОС» в объёме 72 ч.  2. «Современный урок родного языка и литературы в условия ФГОС» 72 часа  3. «Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» в объёме 24 ч.  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  ИРО и ПК ,март 2016  ГБОУ «РЦ ПМСС» МОРС (Я)  Москва Сетевая академия |
| 6 | Учитель-логопед Друзь Н.Е  Учитель начальных классов | «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в ксловиях реализации ФГОС» в объёме 108 ч.  «Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах в контексте ФГОС».108 ч.  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, ноябрь,декабрь2015  Москва Сетевая академия |
| 7 | Учитель начальных классов Новикова О.В  Заместитель директора  УР | 1.«Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах в контексте ФГОС».108ч.  2 «ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе»  вебинары : 1."Организация исследовательской деятельности" в объёме 2 ч.  2"Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС" в объёме 2 ч., 3."Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение" в объёме 2 ч.,  4."Организация работы с одарёнными детьми" в объёме 2 ч.  "Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития" в объёме 16 часов.  Менеджмент в образовании,72ч | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  ООО «Издательство «Учитель», Волгоград, март 2016  Волгоград  Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования Профессионал-Р» Ростов –на- Дону, март 2016 |
| 8 | Учитель начальных классов Асекритова О.И. | «Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах в контексте ФГОС».108.  всероссийский вебинар "Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО" в объёме 2 часов. | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 |
| 9 | Учитель информатики Протопопов П.С | «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 ч. | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 |
| 10 | Учитель физики Мадаминова Р.Б | 1.«Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 ч.  2. «Системно-деятельностный подход на уроках физики как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта» в объёме 72 ч.  3. «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»,72 часа  4. «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики» 72 часа  5.«Психолого-педагогические основы профилактической деятельности в образовательных организациях» в объёме 24  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  Санкт-Петербург,  г.Якутск апрель2016 ИРО и ПК»  Волгоград ,апрель 2016  ГБОУ «РЦ ПМСС» МОРС (Я)  Москва Сетевая академия |
| 11 | Учитель истории и обществознания Ягловская И.Д | «Специфика преподавания исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС».108 часов | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 |
| 12 | Учитель истории и обществознания Винокуров В.В. | 1.«Системно-деятельностный подход на уроках истории как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта».72 часа  2.72 ч. по теме «Современный урок родного языка и литературы, культуры, истории в рамках перехода на ФГОС нового поколения». | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  г.Якутск ,март ,2016 ИРО и ПК» |
| 13 | Учитель русского языка и литературы Дмитриева Ж.А | 1.«Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта».108 часов  2.«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме: « Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС» в объёме 72 часов;  3.курс по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в школе» в объёме 36ч.  4. Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  Санкт-Петербург ЦДПО, январь 2016  Москва Сетевая академия |
| 14 | Учитель технологии Цалко В.А | в объёме 144 ч. по теме «Формирование и развитие УУД обучающихся в условиях реализации ФГОС». | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 |
| 15 | Учитель русского языка и литературы Романовская З.А | "Проектирование современного урока в контексте ФГОС: технология развития критического мышления" в объёме 72 часов. | Центр дополнительного профессионального образования «Международные Образовательные проекты» онлайн «Экстерн», Санкт-Петербург,2015 |
| 16 | Учитель математики Деева Н.А. | 1.«Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС»,72 часа  вебинаре "Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС" в объёме 2 ч. | г.Якутск апрель2016 ИРО и ПК» |
| 17 | Учитель английского языка и ОБЖ Чегирова В.Е | вебинары :1."Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения" в объёме 2 ч., 2."Использование технологии критического мышления на уроках английского языка" в объёме 2 ч.. | на сайте инфоурок |
| 18 | Учитель математики Валеева В.Ф. | «Методика подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС» в объёме 72ч..  Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | г.Якутск апрель2016 ИРО и ПК»  Москва Сетевая академия |
| 19 | Педагог – библиотекарь Трусова О.Н | курс по дополнительной образовательной программе «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога- библиотекаря» в объёме 72ч. | Учебный центр ООО « Издательство Форум Медиа» |
| 20 | Учитель физической культуры Ультаракова А.С. | «Внедрение Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях Республики Саха (Якутия). в объёме 36 часов. | ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» ,Якутск,2016 |
| 21 | Учитель английского языка Денисова Е.С. | приняла участие в вебинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» в объёме 2ч.; «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» в объёме 2ч.; «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» в объёме 2ч.; «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» в объёме 2ч.; | на сайте инфоурок |
| 22 | Быдышев Марат Георгиевич | Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Москва Сетевая академия |
| 23 | Волкова Валентина Семеновна | Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Москва Сетевая академия |
| 24 | Котельникова Евдокия Дмитриевна | Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования | Москва Сетевая академия |

Выводы: Педагогический состав школы в этом учебном году курсы повышения квалификации и повышение профессионального уровня по разным направлениям прошел 83%.

Рекомендации: на будущее желательно нужны фундаментальные курсы по предметам, так как при прохождении аттестации педагогом требуются курсы повышения квалификации по предметам, а также прохождение учителями – предметниками и административно - управленческими кадрами курсов по введению ФГОС основного общего образования. Учитывая отдаленность и в связи с этим сложность финансирования выезда педработников рекомендуем продолжить прохождение курсов повышения квалификации дистанционно.

*Повышение квалификации, педагогического мастерства и прохождение аттестации педагогических работников*

*Прохождение аттестации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Присвоена | 2015-2016 | |
| Высшая категория | 3 | Волкова Виктория Олеговна, май 2016 |
| Чебыкина Людмила Викторовна, декабрь 2015 |
| Деева Наталья Александровна, декабрь 2015 |
| Подтвердили высшую категорию | 2 | Романовская Зоя Андреевна, декабрь 2015 |
|  | Валеева Вера Федоровна, декабрь 2015 |
| Первая категория | 1 | Винокуров Валерий Васильевич, октябрь 2016 |
| Подтвердили 1 категорию | 1 | Мадаминова Рахат Болотбековна, май 2016 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | Асекритова Оксана Ивановна, январь 2016, Новикова Ольга Владимировна, ноябрь 2015  Друзь Наталья Евгеньевна – логопед, ноябрь 2015  Аммосова Зоя Серафимовна, январь 2016  Трусова Оксана Николаевна, май 2016 |
| Снижена категория до базового уровня | 1 | Ягловская Ирина Дмитриевна, май 2016 |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название семинара, конкурса, проекта | Дата посещения | Участие в работе семинара, конкурса, проекта (слушатель, докладчик и т.д.) | Уровень мероприятия  (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат |
| 1 | Романовская Зоя Андреевна | Конкурс «Лауреат премии Международного детского фонда «Дети Саха-Азия»-2015 | 30 октября | участник | региональный | Материал в номинации «Красота спасет мир» отправлен |
| АНКЕТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» в рубрике «ДОСКА ПОЧЕТА» | 6 октября | участник | федеральный | Анкета направлена в печать редакцией энциклопедии «ЛУЧШИЕ ЛЮДИ», «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» |
| Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель | 11.11.2015 | участник | федеральный | сертификат |
| УМНАТА, Блиц-олимпиада: "Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов" | 06.11.2015. | победитель | Всероссийский | Диплом III степени |
| 2 | Друзь Наталья Евгеньевна | Муниципальный конкурс «Учитель года» | 11-13 апреля | участник | муниципальный | 2 место |
| 3 | Новикова Ольга Владимировна | Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности «Учитель» |  | участник | федеральный | сертификат |
| Тестирование по основам педагогической деятельности |  | участник | федеральный | справка |
| конкурс учительских портфолио "Учитель - звучит гордо" | 25.10.2015 | победитель | международный | Диплом II |
| 4 | Волкова Виктория Олеговна | «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | март 2016 | победитель | Всероссийское | диплом первой степени. |
| «Программа внеурочной деятельности» ноябрь 2015год | ноябрь 2015 | участник | Всероссийский | сертификат |
| Прохождении сертификационных испытаний и подтвердила знания соответствующе квалификационным требованиям по должности «учитель», | 2016 | участник | всероссийский | сертификат |
| Конкурс на «ПРЕМИИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ) лучшему учителю | октябрь | обладатель | Региональный | диплом обладателя |
| «Умната» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов», | 08.04.2016год; | победитель | Всероссийский | Диплом UMN1-190526 победителя (3 место |
| Международного творческого конкурс «ИНТЕРБРИГ» в номинации « Творческие работы и методические разработки педагогов» работа « Пособие для подготовки к ОГЭ части С15.3» | апрель 2016год; | победитель | Международный | Диплом ИБ -16462 победителя (2 место) |
| Всероссийской олимпиады для педагогов «Рабочая программа педагогов как инструмент реализации требований ФГОС» | 29.04.2016год. | победитель | Всероссийский | Диплом №4820 победителя(2 место) |
| 5 | Деева Наталья Александровна | учительских презентаций "Я больше, чем учитель!"  Блиц- Всероссийский конкурс олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» | 08.11.2015 г.  03.12.2015г | победитель  победитель | международный конкурс  Всероссийский конкурс | Диплом II степени;  Диплом II степени |
| Математический диктант онлайн |  | участник | Республиканский |  |
| 6 | Чегиров Акылтжан Елтаевич | Всероссийская комплексная педагогическая олимпиады для учителей химии; |  | участник | Всероссийский конкурс |  |
| 7 | Осипчук Людмила Ивановна | «Вдохновение и педагогическое творчество» с работой «Практический семинар по оригами» на сайте «Магистр». | апрель 2016г | победитель | Всероссийского конкурса | диплом I степени |
| 8 | Асекритова Оксана Ивановна | «Требования ФГОС к системе начального общего образования». | апрель 2016 | победитель | Всероссийский конкурс | диплом II степени |
| 9 | Валеева Вера Федоровна | Всероссийского конкурса «Открытый урок». |  | участник | Всероссийский конкурс | диплом участника |
| Математический диктант онлайн |  | участник | Республиканский |  |

**Методическая тема Черской средней общеобразовательной школы:** “Создание единой воспитывающей и обучающей среды как средство развития личности учащихся”

**Цель** **и задачи:** создание образовательной и воспитывающей среды учитывающей возможности всех учащихся, ориентированной на удовлетворение их разнообразных познавательных способностей дальнейшему самоопределению;

Достичь качественных показателей в обучении и воспитании учащихся как средства развития личности учащихся;

Добиться индивидуализации обучения с учетом неоднородности контингента обучающихся: одаренных детей, детей со средним уровнем и детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;

Консолидировать усилия школы, семьи и общественности для реализации прав ребенка на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие учащихся.

**Методическая работа**

*Работа методического совета.* Утверждение плана работы МО на год, утверждение графика декады МО, утверждение олимпиадных работ,пробных ОГЭ и ЕГЭ, контрольных срезов, открытых уроков, мастеклассов. Участие в семинарах, круглых столах, педагогических ярмарках и т. д. школьного, муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

*Подбор и расстановка кадров*

Всего педагогических работников 29, из них c высшим образованием 24, со средним профессиональным образованием 5. 4 совместителя из них 2 с высшим образованием 2 со средним профессиональным образованием.

Количественный и качественный состав кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Категория участников образовательного процесса | Всего в ОУ | Высшая категория | Первая категория | Вторая кат./ соответствие занимаемой должности | Базовая кат. |
|  | Педагогические работники (всего) | 29 | 7 | 9 | 10 | 3 |
|  | Учителя | *24* | 7 | 7 | 9 | 3 |
|  | Психологи | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Соц. педагоги | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Заместитель директора по ВР | 1 |  | 1 |  |  |
|  | Библиотекарь | *1* |  |  | 1 |  |
|  | Организатор внеклассной работы | *1* |  |  | 1 |  |

*Сведения о молодых специалистах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Образование (что окончил, когда, специальность по диплому, дополнительная подготовка) | Повышение профессионального уровня |
| Асекритова О. И. | Высшее, СВФУ им.Аммосова, 2012, учитель начальных классов | 2013, семинар ИНПО СВФУ  Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 «Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах в контексте ФГОС».108.  всероссийский вебинар "Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО" в объёме 2 часов. |
| Чегиров Акылжан Елтаевич | Высшее, Горно-Алтайский государственный университет 2008, учитель биологии | 2015 год Обучение в магистратуре по специальности учитель химии  1. «Методика обучения решению химических задач» 18 часов.  2 «Интегративно-контекстный подход к обучению химии»  3.курс по дополнительной профессиональной программе «Биология. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» в объёме 72 часов.  4. курс по дополнительной профессиональной программе «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» в объёме 72 часов. |
| Чегирова Веста  Эркиновна | Высшее, Томский государственный педагогический университет 2011, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | вебинары :1."Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения" в объёме 2 ч., 2."Использование технологии критического мышления на уроках английского языка" в объёме на сайте Инфоурок 2015 год |
| Протопопов П.С. | Средне-специальное, Нижнеколымский колледж народов Севера, 2005,учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии;  Высшее, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, социально-культурная деятельность | 2013, семинар ИНПО СВФУ, 2014 Проблемные курсы «Обучение системе СГО», Охрана труда  «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 ч.Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь 2015 |
| Ягловская И.Д. | Средне-специальное, Якутский педагогический колледж, 2010, учитель истории | Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015 «Специфика преподавания исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС».108 часов |
| Быдышев Марат Георгиевич | Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 2013, география бакалавриат | Москва Сетевая академия 2016Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования |
| Котельникова Е.Д. | Средне-специальное, Нижнеколымский колледж народов Севера, 2011, педагог дополнительного образования | 2013, семинар ИНПО СВФУ  Москва Сетевая академия 2016Дистанционный курс Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования |
| Новикова Ольга Владимировна | Высшее Армавирский лингвистический социальный институт | 1.«Новые требования к образовательным результатам. Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий в начальных классах в контексте ФГОС».108ч. Санкт-Петербург ЦДПО, декабрь2015  ООО «Издательство «Учитель», Волгоград, март 2016  2 «ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе» Волгоград  вебинары : 1."Организация исследовательской деятельности" в объёме 2 ч.  2"Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС" в объёме 2 ч., 3."Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение" в объёме 2 ч.,  4."Организация работы с одарёнными детьми" в объёме 2 ч.  "Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития" в объёме 16 часов.  Менеджмент в образовании,72ч  Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного образования Профессионал-Р» Ростов –на- Дону, март 2016 |
| Трусова Оксана Николаевна | Высшее, НГОУ Институт государственного регистрирования, психолог, преподаватель психологии | курс по дополнительной образовательной программе «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС. Новые задачи педагога- библиотекаря» в объёме 72ч. Учебный центр ООО « Издательство Форум Медиа» 2016 год |

В 2015-2016 учебном году продолжала свою работу «Школа молодого учителя» на тему*: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся».*

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Консультация по оформлению классных журналов, составлению тематических и поурочных планов. | Сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Обсуждение вопросов по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. | Октябрь | Зам.директора по УВР |
| 3. | Беседа: «Методы изучения личности ученика и классного коллектива». | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 4. | Тренинг «Твое оригинальное начало урока». | Декабрь | Зам.директора по УВР, руководители МО |
| 5. | Изучение памятки: «Требования к анализу урока и внеклассного мероприятия». | Январь | Зам.директора по УВР |
| 6. | 1.Практикум: «Проектирование методической структуры урока в зависимости от его типа и вида».  2.Обмен мнениями по текущим вопросам. | Февраль | Зам.директора по УВР, руководители МО |
| 7. | Изучение Форм контроля знаний, умений и навыков». | Март | Зам.директора по УВР |
| 8. | Практикум: «Организация дифференцированного подхода к учащимся». | Апрель | Зам.директора по УВР |
| 9. | Подведение итогов работы «Школы молодого учителя». | Май | Зам.директора по УВР, руководители МО |

**За молодыми специалистами были закреплены наставники:**

Романовская З. А. – Ягловская И. Д.

Волкова В. С. – Денисова Е. С., Чегирова В. Э.

Валеева В. Ф. – Протопопов П. С., Быдышев М. Г., Чегиров А. Е.

Батюшкина Н. Э. – Котельникова Е. Д.

Друзь Н. Е. – Асекритова О. И.

***Результаты участия в муниципальном этапе республиканского конкурса «Деловая игра ПРОФИ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Баллы | |  |
| 2015 год | 2016 год | Рейтинг |
| Русский | Волкова В.О. | 82 | 82 | 91% |
| Дмитриева Ж.А. | 92 | 84 | 92% |
| Романовская З.А. | 96 | 78 | 87% |
| История,  общество | Винокуров В.В. | 49 | 66 | 73% |
| Ягловская И.Д. | 56 | 77 | 86% |
| Английский | Волкова В.С. | 82 | 69 | 77% |
|  | Денисова Е. С. |  | 32 | 36% |
|  | Чегирова В. Э |  | 55 | 61% |
| Математика | Валеева В.Ф. | 57 | 63 | 70% |
| Деева Н.А. | 59 | 61 | 68% |
| Физика | Мадаминова Р.Б. | 38 | 36 | 40% |
| Химия | Сивцева т.А. | 65 |  |  |
|  | Чегиров Б.А. |  | 83 | 92% |
| Информатика | Протопопов П.С. | 47 |  |  |
| Технология | Осипчук Л.И. | 35 |  |  |
| Цалко В.А. | 53 | 33 | 37% |
| Черчение ИЗО | Солощенко Т.Я. | 0 |  |  |
| Музыка | Сытник Е.В. | 79 |  |  |
| Физическая культура | Ультаракова А.С. | 79 |  |  |
| Голубчиков В.С. | 67 |  |  |
| Учитель начальных классов | Тохтосова | 39 | 57 | 63% |
| Классный руководитель | Друзь Н.Е. | 71 |  |  |
| Учитель начальных классов | Новикова О. В. |  | 61 | 68% |
| Друзь Н.Е. |  | 71 | 78% |
| Чебыкина Л.В |  | 61 | 68% |
| Асекритова О.И. |  | 58 | 64% |
| География | Быдышев М. Г. |  | 37 | 41% |

**Достижения педагогов**

*Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта*

**Проведение открытых уроков учителями**

**15 педагогов провели 21 открытый урок и 17 открытых внеклассных мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема урока | Класс | Уровень |
| Романовская З.А. | *«Рассказ Акутагава Рюноскэ «Паутинка».* | 8 | школьный |
| Винокуров В.В. | *«Подросток в обществе риска».* | 7 | школьный |
|  | Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции | 9 | школьный |
| Волкова В.О. | *«Буквы з и с на конце приставок».* | 5 | школьный |
| Дмитриева Ж.А. | *«Герои очерка И.С.Тургенева «Бежин луг» Светлое и темное в крестьянских детях* | 7 | школьный |
| *Сочинение-описание по картине Нестерова «Видение отроку Варфоломею»* | 7 | школьный |
| «Новогодний бал-маскарад» | 11 | школьный |
| Ягловская И. Д. | *«Урок – викторина «Дорогами войны».* | 9 | школьный |
| Чегирова В. Э. | *Урок английского языка «Местоимение».* | 2 | школьный |
| Чегиров А. Е. | *«Признаки химических реакций».* | 8 | школьный |
| Деева Н. А. | *«Квадрат суммы и разности двух выражений» .* | 7 | школьный |
| Мадаминова Р.Б. | *«Законы Джоуля-Ленца».* | 8 | Школьный |
| Валеева В. Ф. | *«Сложение и вычитание десятичных дробей».* | 5 | школьный |
| *Построение и измерение углов* | 5 | республиканский |
| Быдышев М.Г. | *«Географическое положение Северной Америки».* | 7 | школьный |
| Новикова О.В. | *«Буква Ю и звуки ее обозначающие».* | 1 | школьный |
| *«Число и цифра 8»* | 1 | муниципальный |
| *Сказки Пушкина. Буква Т и звуки (Т, Тʹ)»;* | 1 | муниципальный |
| Мы за мирное время!», акция «Помощь птицам!», «Моя мама для меня…», «Масленица», «Праздник прощания с букварем», спортивное мероприятие «Папин день». внеклассное школьное мероприятие «Тепло сердец любимых мам», «К нам приходит Новый год» | 1 | школьный |
| Асекритова О.И. | «*Жизнь древних славян».* | 4 | Школьный |
|  | «Кто быстрее», «Мамин день», «Рыцарский турнир», викторина «Знатоки», «К нам приходит Новый год» | 4 | школьный |
| Филиппова А. И. | *Урок юкагирского языка* |  | республиканский |
| Друзь Н.Е. | *«Действие умножения. Знак умножения».* | 2 | школьный |
| *«Толерантность»* | 2 | Муниципальный |
| *«Общение. Наша дружная семья».* | 2 | муниципальный |
| «Чтобы помнили», «Супер папа», «Для самых милых и любимых», «Дары Осени».; | 2 | Школьный |

**Участие в семинарах, НПК, выставках и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Название семинара, конкурса, проекта | Дата посещения | Участие в работе семинара, конкурса, проекта(слушатель, докладчик и т.д.) | Уровень мероприятия  (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат |
| 1 | Деева  Наталья Александровна | Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой  Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Осенняя сессия»  «IМеждународная олимпиада Мега- Талант по математике 1-11кл» от проекта mega- talant. com.  Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике для 5 – 11 классов. Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»    Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»  Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» (2часа) infourok.ru  Семинар по проблемному обучению  Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Весенняя сессия сессия»  Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок (сезон Зима 2015/2016)  Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок» Март 2016г  Математический диктант онлайн  Районное МО  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»    Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | 5.11.15  14.12.15  01.09.15-01.11.15  03.12.15  26.11.15  30.03.2016  29.03.2016  29.03.2016  23 апреля 2016 | докладчик  Подготовка участников, организатор  Подготовка участников  Участник  участник  участник  Участник  Организатор  Участник  Участник, докладчик | Районный  Международный  Международный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  школьный  Международный  Районный  Всероссийский | сертификат  Свидетельство 2015207861  Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «I Международная олимпиада Мега- Талант по математике 1-11кл» от проекта mega- talant. com.  Диплом победителя (2место)  № umn-60478  Свидетельство № ВЛ-352215046  Сертификат  Благодарность Деевой НА за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-53701. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по математике. 22.03.2016 №КД-488949.  Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» №КГ-141435331  Свидетельство №ВЛ-318866986 об участии в вебинаре «Организация работы с одарёнными детьми» (2 академических часа) 10.02.2016.  Свидетельство №2015207861 о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. Март 2016г.  19б |
| 2 | Валеева  Вера Федоровна | Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой  Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Осенняя сессия»  АНКЕТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» в рубрике «ДОСКА ПОЧЕТА» | 5.11.15  октябрь | Докладчик  Подготовка участников  участник | Международный  федеральный | сертификат  Свидетельство №2015207860  Анкета направлена в печать редакцией энциклопедии «ЛУЧШИЕ ЛЮДИ», «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» |
|  |  | Семинар по проблемному обучению  Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Весенняя сессия сессия»  Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок (сезон Зима 2015/2016)  Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок» Март 2016г  Математический диктант онлайн  Районное МО  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»  Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | 30.03.2016  29.03.2016  29.03.2016  23 апреля 2016 | участник  Участник  Организатор  Участник  Участник, докладчик | школьный  Международный  Международный  Районный  Всероссийский | сертификат  Благодарность Валеевой ВФ за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-34625. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по математике. 22.03.2016 №КД-34625.    Благодарность за активную помощь учителю при проведении олимпиад проекта «Инфоурок» №КД-152120266  Свидетельство №2015207860 о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. Март 2016г. |
| 3 | Протопопов  Павел Сергеевич | Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Осенняя сессия» |  | Подготовка участников | Международный | Свидетельство №2015207845 |
| Семинар по проблемному обучению  Олимпиады проекта «Инфоурок»  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»  Всероссийский командный Кубок КИТ | 30.03.2016  29.03.2016 | участник  Организатор  Участник | Школьный  Международный | Благодарность за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-179219. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по математике. 22.03.2016 №КД-179219.  Свидетельство №2015207845 о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. Март 2016г.  Благодарственное письмо за подготовку команды образовательной организации участника Всероссийского командного кубка КИТА. 23 апреля 2016г. |
| 4 | Мадаминова Рахат Болотбековна | «IМеждународная олимпиада Мега- Талант по физике 7-11кл», Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Осенний сезон» от проекта mega- talant. com. |  | Подготовка участников | Всероссийский | Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия Всероссийская дистанционной олимпиаде по физике «Осенний сезон» от проекта mega- talant. com.  Благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «I Международная олимпиада Мега- Талант по физике 7-11кл» от проекта mega- talant. com.  Свидетельство за подготовку учащихся ко Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике «Осенний сезон» от проекта mega- talant. com.  Свидетельство за подготовку учащихся к «I Международной олимпиаде Мега- Талант по физике 7-11кл» от проекта mega- talant. com. |
| Семинар по проблемному обучению  Международный конкурс по математике «Олимпис 2025- Весенняя сессия сессия»  Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок (сезон Зима 2015/2016)  Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок» Март 2016г  Математический диктант онлайн  Районное МО  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»  Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | 23 апреля | Организатор  Подготовка участников | школьный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | сертификат  Благодарность за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-523750. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по математике. 22.03.2016 №КД-34714.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по физике. 22.03.2016 №КД-523750.  Свидетельство№ВЛ-248722457 об участии в вебинаре «Неуспевающие учащиеся: приины и предупреждение» (2 академических часа) 22.01.2016.  18б |
| 5 | Быдышев Марат Георгиевич | Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок (сезон Зима 2015/2016)  Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок» Март 2016г  Районное МО  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»  Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | 23 апреля |  | Международный  Районный  Всероссийский | Благодарность за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-34800. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по географии. 22.03.2016 №КД-.  15б |
| 6 | Чегиров Акытжан Ельтаевич | Международная дистанционная олимпиада проекта Инфоурок (сезон Зима 2015/2016)  Международный конкурс «Мириады открытий» на сайте «Инфоурок» Март 2016г  Республиканская заочная олимпиада по химии. Конкурс «1орбиталь» Ленский край. Март 2016.  Районная НПК  Международный конкурс по математике «Олимпис 2015- Весенняя сессия»  Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | 23 апреля | организатор  Организатор | международный  Республиканский  Районный  Всероссийский | Благодарность Чегирову АЕ за помощь в проведении I Международного конкурса “Мириады открытий». 22.03.2016. №КГ-635145. Проект Инфоурок.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по биологии. 22.03.2016 №КД-635145.  Свидетельство о подготовке учащихся к I Международному конкурсу “Мириады открытий» по химии. 22.03.2016 №КД-.  Благодарственное письмо начальника МКУ УО за подготовку обучающихся к НПК «Шаг в будущее». Март 2016.  Свидетельство №2015207863 о подготовке к участию в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I-III степеней. Март 2016г.  14б |
| 7 | Асекритова О.И. | Семинар по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой.  Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой  Всероссийский конкурс  «Требования ФГОС к системе начального общего образования» | 16.10.15  5.11.15 | Слушатель  Слушатель | Районный  Районный  Всероссийский | Размещение материалов на сайте школы  2 место |
| 8 | Друзь Н.Е. | Семинар по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой.  Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой  Конкурс «Учитель года»  НПК | 16.10.15  5.11.15  11-13 апреля  апрель | Докладчик  Слушатель  Участник  Организатор и участник | Районный  Районный  Районный  Районный | 2 место  Грамота МКУ УО |
| 9 | Новикова О.В. | Семинар по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой.  Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой  Международный конкурс учительских портфолио «Учитель звучит гордо»  Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности «Учитель»  Тестирование по основам педагогической деятельности | 16.10.15  5.11.15  20.10.15 | Докладчик  Докладчик  Участник | Районный  Районный  Международный | Сертификат  Диплом 2 степени  Сертификат  Справка |
| 10 | Чебыкина Л.В. | Семинар по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой.  Семинар по преемственности между начальной школой и средней школой | 16.10.15  5.11.15 | Слушатель  Слушатель | Районный  Районный |  |
| 11 | Винокуров Валерий Васильевич | «Куриловская осень»  НПК  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны | 12 сентября  Апрель  23.04.16 | Участник  Организатор  Участник | Районный  Районный  федеральный | Помощь в организации праздника  Грамота МКУ УО  28 баллов |
| 12 | Волкова Виктория Олеговна | Семинар по преемственности между начальным и средним общим образованием | 5 ноября | участник | районный | Обмен опытом с учителями начальных классов |
| Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»  Вебинар «Активизация познавательной деятельности посредством интегрированного обучения»  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Молодежное движение» 22 учащихся  Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель  Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016» направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»  Участие в международном конкурсе «Олимпис»  Участие в международном конкурсе «Мириады открытий»;  Курс «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в школе» 36 часов  Вебинары: «Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление»- 2 часа; «Современные образовательные технологи»- 2 часа  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны  Тренировочное тестирование по русскому языку в 9-ых классах по текстам  ЦКМО  НПК | 25.112015г.  10.11.2015  4-6 декабря  Ноябр  Декабрь  Ноябрь  Март2016  Март  Март  С25.01.2016- по 29.01.2016  07.02.2016  17.01.2016  11апреля  апрель | Участник  Участник  Организатор и участник  Организатор и участник  Участник  Участник  Организатор и участник конкурса  Организатор и участник конкурса  участник  участник  участник  Участник  Организатор и участник | Федеральный  Республиканский  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Районный  Всероссийский  федеральный  Федеральный  федеральный  федеральный  федеральный  федеральный  республиканский мониторинг качества  районный | Обмен опытом  Свидетельство об организации и подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе  Сертификат 11.11.2015г.  Диплом 3 степени  Диплом 1степени  № 19913  Свидетельство об организации и подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе апрель 2016г  Свидетельство об организации и подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе март 2016г  Сертификат серия 011601№22  Свидетельство № UD56755  Свидетельство № UD54569  24 балла  Грамота МКУ УО |
| 13 | Волкова Валентина Семеновна | Семинар по преемственности между начальным и средним общим образованием  Вебинар «Активизация познавательной деятельности посредством интегрированного обучения»  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны | 5 ноября  10.11.2015  ноябрь  Участник | Участник  участник  Участник | Районный  федеральный  федеральный  федеральный | Обмен опытом с учителями начальных классов  Свидетельство  Свидетельство о подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе  19 баллов |
| 14 | Ягловская Ирина Дмитриевна | Семинар по преемственности между начальным и средним общим образованием  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны  Всероссийский конкурс | 5 ноября | Участник  Участник  «Нестандартный урок истории» | Районный  федеральный  федеральный | Обмен опытом с учителями начальных классов  Эксперт по проверке теста  сертификат |
| 15 | Дмитриева Жанна Афанасьевна | Семинар по преемственности между начальным и средним общим образованием  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Молодежное движение» 22 учащихся  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны  Тренировочное тестирование по русскому языку в 11-ых классах по текстам  ЦКМО  НПК | 5 ноября  Ноябрь  Декабрь  Участник  18апреля  апрель | Участник  Участник  Организатор и участник  Организатор и участник | Районный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  районный | Обмен опытом с учителями начальных классов  Свидетельство о подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе  21 балл  Грамота МКУ УО |
| 16 | Романовская Зоя Андреевна | Конкурс «Лауреат премии Международного детского фонда «Дети Саха-Азия»-2015 | 30 октября | участник | региональный | Материал в номинации «Красота спасет мир» отправлен |
| АНКЕТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ» в рубрике «ДОСКА ПОЧЕТА»  Тестирование на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2015 – Осенняя сессия»  Участие в международном конкурсе «Олимпис»  Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»  Проведение методической учебы-семинара  Конкурс по литературе «Я-энциклопедия»  Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны  Тренировочное тестирование по русскому языку в 9-ых классах по текстам  ЦКМО | 6 октября  Ноябрь  4-6декабря  март  17.02.16  Январь  февраль | участник  Участник  Организатор и участник  Организатор и участник конкурса  Организатор и участник конкурса  Участник | федеральный  Федеральный  Федеральный  Федеральный  Школьный  Федеральный  федеральный | Анкета направлена в печать редакцией энциклопедии «ЛУЧШИЕ ЛЮДИ», «ЛУЧШИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  Свидетельство об организации и подготовке учащихся в Международном образовательном конкурсе  19баллов |
| 17 | Чегирова Веста Еркиновна | Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны |  | участник | федеральный | 17баллов |
| 18 | Денисова Елена Сергеевна | Всероссийский тест по истории Великой отечественной |  | участник | всероссийский | 15баллов |
| 19 | Ультаракова Анастасия Сергеевна | Педагогические чтения мо районный  Курсы повышения квалификации | Март  2015  07.04.2016 | Докладчик  слушатель | О распространении опыта на районных педагогических чтениях. | Обмен опытом  Свидетельство |
| 20 | Сытник Елена Викторовна | курсы психологов. Жестокое обращение с детьми. | 25.11.2015 | Слушатель |  | сертификат |
| 21 | Осипчук Людмила Ивановна | Выставка декоративно-прикладного творчества  «Вдохновение и педагогическое творчество» с работой «Практический семинар по оригами» на сайте «Магистр». | Апрель  2015 | Организатор и участник  участник | Всероссийский конкурс для педагогов | Грамота и сертификат  победитель, диплом I степени |
| 22 | Солощенко Татьяна Яковлевна | Выставка декоративно-прикладного творчества | апрель | Организатор и участник |  | Грамота и сертификат |

Выводы:

Наблюдается положительная динамика участия учителей в различных конкурсах, НПК, выставках не только в школьных и районных уровней, но и в республиканских, российских. Большой процент участия в дистанционных конкурсах, что очень удобно для наших условий. В целях обобщения и распространения опыта работы больше материалов отправлять в различные образовательные сайты.

**Преподавание родных языков, якутского языка как государственного и национальной культуры**

Преподавание якутского языка как государственного языка и предмета «Национальная культура» ведется с 01 сентября 2015 года со второго класса по 11 класс, охват составляет 231 школьник.

Преподавание родных языков (чукотского, юкагирского, эвенского) ведется в разновозрастных группах за счет часов внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | Распределение по языку обучения (чел) **по кружкам** | | | | | Обучающиеся, изучающие родной (нерусский) **как предмет** (чел) как государственный | |
| 1-4 кл | 5-9 кл | итого | 1-4 кл | 5-9 кл | | итого | |
| русский | 68 | 186 | 254 |  |  | |  | |
| якутский |  |  |  | 44 | 186 | | 230 | |
| эвенский | 5 | 5 | 10 |  |  | |  | |
| юкагирский | 6 | 6 | 12 |  |  | |  | |
| ЯНК |  |  |  | 44 | 186 | | 230 | |

*Работа методических объединений*

В школе 4 МО: МО гуманитарного цикла - Романовская З.А., МО естественно - математического цикла - Валеева В.Ф., МО начальных классов - Друзь Н.Е., МО технологического цикла Ультаракова А.С. По планам ШМО разработаны педагогические технологии и созданы творческие группы, которые реализуются в урочной и внеурочной деятельности. Учителя – предметники изучают, обобщают и распространяют опыт, составляя печатные работы, проводя открытые уроки, мастер-классы, выступают на семинарах, участвуют в конкурсах. Ведётся постоянная работа с одарёнными детьми по предметам. Оказывается методическая помощь молодым специалистам.

Учителя-предметники занимаются самообразованием, повышая профессиональный уровень при прохождении дистанционных курсов, участвуя в вебинарах. Всеми МО в течение года проведены предметные декады (викторины, конкурсы, интеллектуальные игры), открытые уроки, составлены материалы предметных олимпиад школьного тура, участвовали муниципальных, республиканских, всероссийских, международных играх-конкурсах. Проведены по 4 заседания МО.

Деятельность творческих и проблемных групп. Работа ведется как с одаренными детьми, так и с отстающими учащимися. Индивидуальная работа ведется с детьми с аддективным поведением педагогом – психологом, соцпедагогом.

**Выводы:** для более плодотворной работы методических объединений должны создать соответствующие условия и материально-техническую базу. Должен быть как минимум доступ к кабинетам, которые у нас заняты с 8.30 ч до 19.40 ч. К более успешной подготовке учащихся к олимпиадам конкурсам мешает двухсменная работа школы, в связи с отсутствием своего спортивного зала вынос уроков физкультуры вне расписания, нет свободных кабинетов, загруженность учителей-предметников,

**Рекомендации:** учителям – предметникам по МО работать творчески, с целью, вызвать интерес к своему предмету тем самым помочь в последующем выборе профиля учащимися. Повышать свою квалификацию путем самообразования

**Педагогические советы (тематика)**

**Тема педсоветов:** За 2015 – 2016 учебный год проведено 9 педсоветов и 2 семинара:

1. Протокол №1 от30 сентября 2015 года « Выпуск учащихся 9класса. Слепцовой Сарданы, Кривошеева Сергея».
2. Протокол № 2 от 13.10.2015 года «Об участие школы на грант главы РС (Я) среди МО».
3. Протокол №3 от 03.11.2015 года « Итоги 1четверти. Рассмотрение оценочных листов».
4. Протокол №4 от08.12.2015 года «Обсуждение и принятие положения об организации питания в школе».
5. Протокол №5 от 30.12.2015 года «Итоги 2 четверти и 1 полугодия. Анализ работы за 1 полугодие».
6. Протокол № 6 от 30 марта 2016 года «Итоги 3 четверть. Обсуждение положения о сохранности школьных учебников».
7. Протокол №7 от 13.04.2016года «Допуск к экзаменам выпускников 9 классов форме ГВЭ».
8. Протокол №8 от 20.05.2016 год «Допуск к экзаменам 9,11классов».
9. Протокол № 9 от 26.05.2016 год «Перевод учащихся в следующий класс».

*Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ*

**Внутришкольный контроль**

За 2015-16 учебного года проверялись вопросы:

«О преемственности между ступенями обучающихся 5-х классов» (аналитические справки по входному контролю по математике, по русскому языку от17.10.2015)

«Контроль техники чтения во 2-6 классах» (07.11.2015)

« Проверка состояния журналов 1-11 классов» (справка от 06.11.2015)

«Проверка дневников обучающихся школы с 2-11 класс» (справка от 20.11.2015)

«Проверка тетрадей по предметам» (справка от 02.12.2015)

«Посещение уроков молодых специалистов» (справки о посещении).

За II полугодие 2015-16 учебного года проверялись вопросы:

« Повторная проверка состояния журналов 1-11 классов» (справка от 06.01.2016)

«Проверка журналов по накопляемости текущих оценок и своевременности заполнения журналов о проведённых уроках» (12.01.2016)

« Повторная проверка состояния журналов 1-11 классов» (справка от 04.02.2016)

«Справка о проведённой проверочной работе по русскому языку в 4 классе» (от 21.01.2016).

«Проверка журналов по накопляемости текущих оценок». (от 09.03.2016).

«Справка о посещении учебных занятий администрацией школы в период с 01.02 по 01.03.2016. (от 01.03.2016).

«Справка по выборочной проверке прохождения программного материала» (от 05.04.2016).

«Справка по повторной выборочной проверке прохождения программного материала» (от 18.04.2016).

«Справка по проверке журналов на аккуратность и своевременность заполнения классных журналов» (от 07.05.2016)

Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре. По итогам проверок составлены справки. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач- удовлетворительные. Слабо реализовывалась программа «одаренные дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Из чего можно сделать вывод, что работа по сохранению контингента учащихся на очень низком уровне. Несмотря на это, изучение новых технологий, гуманизация и демократизация преподавания повлияли положительно на качество знаний и успеваемость.

Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений. Школьные методические объединения принимают активное участие в комплектовании, в вынесении решения на педсоветах, на совещаниях при директоре, дают рекомендации на семинарских занятиях и педчтениях, а также участвуют в утверждении представлений, характеристик на получение наград. Это помогает администрации в решении целей и задач объективных решений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Рекомендации:

- разнообразить внутришкольный контроль;

- повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащими, систематизировать отработку неудовлетворительных оценок, следить за накопляемостью текущих оценок и своевременностью их выставления;

- учителям-предметникам выработать разнооборазные формы опроса обучающихся;

- усилить контроль по посещению уроков учителей предметников;

- систематически контролировать подготовку учителей к урокам, наличие поурочного планирования к каждому уроку. Наличие дидактического материала.

**Посещение уроков администрацией школы**

(Какие затруднения учителей были выявлены в подготовке современного урока)

Администрацией школы посещены как открытые, так и рабочие уроки учителей. Всего 68 уроков. В основном упор делается на молодых педагогов и адаптацию первого, пятого классов, а также выпускных классов. Цель посещения уроков – методическая помощь молодому учителю. Посещаются уроки учителей, у которых низкие успеваемость и результаты сдачи ЕГЭ, а также проблемы с поведением учащихся на уроках, конфликтные ситуации. По сравнению с прошлыми учебными годами снизилось количество учителей, не владеющих компьютером и ИКТ. 20 педагогических работников прошли обучение в рамках федеральной программы обучения компьютерной грамотности.

**Работа по повышению качества обучения**

*Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в обучении предмету*

97% педагогов школы активно используют в своей работе ИКТ, 3% не владеют этой технологией. Педагоги регулярно оформляют подписку на периодические издания по предметам. Сами создают электронные пособия, презентации, видео материал к урокам. Активно используют информацию с интернета, работают с электронным журналом в системе «Сетевой город».

Учредителем является муниципальный район «Нижнеколымский район»

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией МР «Нижнеколымский район». Адрес: Нижнеколымский район, п. Черский, ул.Ойунского1. Телефон: 8411 (57) 22620

Руководитель МКОУ «ЧСОШ» - Дмитриева Жанна Афанасьевна. Адрес: Нижнеколыский район, п. Черский, ул. Бурнашова 1. Телефон: 8411 (57) 22426. График работы: 09.00 – 18.30 Адрес электронной почты: dmitrievaja@mail.ru

Режим и график работы МКОУ «ЧСОШ» школа работает в двухсменном режиме по шестидневной рабочей неделе

1 смена – 09.00 – 13.55

2 смена – 14.00 – 18.10

Контактные телефоны: 8(41157)22426, 22822, 22495

Адрес электронной почты: cher-school@mail.ru

Структурные подразделения школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название структурного подразделения | Руководитель подразделения | Должность |
| 1 | Учебно-методическая работа | Никифорова Марина Николаевна (1-4 классы), Новикова Ольга Владимировна (5-7 классы), Волкова Виктория Олеговна (8-11 классы) | Заместитель директора по УР |
| 2 | Психолого-педагогическая служба | Холупенко Ксения Михайловна | Педагог- психолог |
| 3 | Социальная служба | Филиппова Алена Ивановна | Социальный педагог |
| 4 | Медицинская служба | Боделукова Марина Георгиевна | Инструктор по гигиене |
| 5 | Воспитательная работа | Батюшкина Надежда Эдуардовна | Заместитель директора по ВР |
|  | Котельникова Е. Д. | Организатор детских объединений |
| 6 | Финансово-экономическая служба | Ярославцева Инна Петровна | Главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии МКУ УО |
| 7 | Обеспечение безопасности обучающихся | Ильтеева Канат Кенжитаевна | Инженер по охране труда |
| 8 | Информатизация | Протопопов Павел Сергеевич | Учитель информатики, техник |
| 9 | Административно-хозяйственная часть | Березкина Светлана Юрьевна | Заместитель директора по хозяйству |
| 10 | Учебно-вспомогательная служба | Кузнецова Е. А. | ОК Секретарь |
| Татаева Е. А. | лаборант |

Структура школы полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения:

- педагогический совет

- методический совет

- управляющий совет

- общее собрание учащихся (Сенат)

Общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Уровень качества выполненных программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта общего образования и стандарта второго поколения, по данным мониторинга, определяется как «хороший» (держался стабильно 97% , в 2015 году 100%, в 2016 – 99,8% - 1 ученик оставлен на повторный год по болезни, повысилось качество образования в ЧСОШ на 7,6%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014 – 2015 | 2015 - 2016 |
| % успеваемости | 97,5% | 97% | 97% | 97% | 98% | 100% | 99,8% |
| Качество обученности (%) | 21,2% | 33% | 35% | 38% | 33,7% | 31% | 38,6% |

Формы обучения:

Формы и нормативных сроках обучения отражены в лицензии МКОУ «ЧСОШ».

Образовательная программа:

Школа реализует начальное, неполное среднее и полное общее среднее образование. В школе 22 класса комплектоа, из них:

1 ступень – 1 – 4 класс

2 ступень – 5-9 классы

3 ступень – 10-11 классы

Педагоги работают по примерным программам государственного образовательного стандарта, начальное звено по внедрению ФГОС второго поколения (разработаны программы, планы)

Школа работает на основе Базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) 2005 года и БУП 2010 года по внедрению ФГОС.

Имеется программа развития школы на 2015-2020 годы.

Ссылки на информационно-образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – http://www.mon.gov.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информацонно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru